



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

Yabancı Diller Yüksekokulu

2024-2028
Stratejik Planı

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

2009-2010 eğitim-öğretim yılından bu yana Yüksekokul çatısı altında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde bulunan okulumuz, öğretim dili kısmen ya da tamamen İngilizce olan programlarla birlikte öğretim dili Türkçe olup isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi olan programlara yabancı dil hazırlık eğitimi vermektedir. Yüksekokulumuz her yıl ayrıca, hem hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler için hem de hazırlık sınıfı beklemeli/izinli öğrenciler için güz yarıyılı başında, güz yarıyılı sonunda ve bahar yarıyılı sonunda olmak üzere toplam üç kez Yabancı Dil Yeterlik Sınavı (YDYS) hazırlayıp uygulamaktadır.

Hazırlık eğitiminin yanı sıra Yüksekokulumuz, hazırlık sınıfı olmayan programların zorunlu İngilizce derslerinin yürütülmesinde üniversitemiz bünyesinde oluşturulan 5/1 Koordinatörlüğü'ne İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinde sınavların hazırlanmasında ve uygulanmasında destek sağlamaktadır. Ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren de 5/1 İngilizce derslerinin uzaktan eğitim bünyesinde ve örgün olarak verilmesinde de aktif rol almış ve öğretim elemanı görevlendirmeleri yapmaya başlamıştır. Yanı sıra Lisansüstü Yabancı Dil Yeterlik Sınavları ile birlikte Erasmus, Mevlana ve Farabi öğrenci değişim programlarının Yabancı Dil (İngilizce-Fransızca-Almanca) Yeterlik Sınavları da Yüksekokulumuzca hazırlanıp uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında deneyimli, kaliteli ve dinamik öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı itibariyle 35 kadrolu ve 4 sözleşmeli, öğretim elemanı görev almaktadır.

Yüksekokulumuzda uygulanan müfredat, İngilizce, Fransızca ve Almancanın dört dil becerisini kapsamakla birlikte, kullandığımız ders materyalleri Ortak Avrupa Dil Çerçevesi (CEFR) kriterlerine uygundur. Müfredatımız ve kullandığımız ders materyallerinin her eğitim öğretim yılı başında değerlendirmesi yapılarak en güncel ve en verimli hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun temel hedefi, ülkemizin saygın eğitim kurumları arasında yer alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ndeki yabancı dil eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeye taşımak ve yeniliklerin öncüsü yapmaktır.

Doç Dr. Bertan AKYOL
Yüksekokul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	..
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	..
1.2. Amaç ve Hedefler	..
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	..
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	..
4. DURUM ANALİZİ	..
4.1. Kurumsal Tarihçe	..
4.2. Mevzuat Analizi	..
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	..
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	..
4.5. Paydaş Analizi	..
4.6. Kuruluş İçi Analiz	..
4.6.1. Teşkilat Şeması	..
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	..
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	..
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	..
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	..
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	..
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	..
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	..
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	..
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	..
5. GELECEĞE BAKIŞ	..
5.1. Misyon	..
5.2. Vizyon	..
5.3. Temel Değerler	..
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	..
6.1. Konum Tercihi	..
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	..
6.3. Değer Sunumu Tercihi	..
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	..
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	..
7.1. Amaçlar ve Hedefler	..
7.2. Hedef Kartları	..
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	..

TABLÖLAR

- Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri
- Tablo 2 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi
- Tablo 3 Paydaş Etki/Önem Matrisi
- Tablo 4. Yükseköğretim personel sayısı
- Tablo 5. Tahmini Kaynak Tablosu
- Tablo 6 Akademik Faaliyetler Analizi
- Tablo 7. Güçlü ve Zayıf Yönler
- Tablo 8 Hedef Kartı Tablosu 1
- Tablo 9 Hedef Kartı Tablosu 2
- Tablo 10 Hedef Kartı Tablosu 3
- Tablo 11 Hedef Kartı Tablosu 4

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, akademik ve etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk sahibi, saygılı, mesleki açıdan verimli ve yetkin, yazılı ve sözlü olarak kendilerini yeterince ifade edebilen, mesleki, kültürel ve sosyal hayatta gerekli dil iletişimini sağlayabilen, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi kriterlerinde ön görülen dil becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Vizyon

Dil öğretimimizle kurumlar arasında üst sıralarda yer alan ve tercih edilen, profesyonel bir öğretim kadrosuna sahip, yetkin dil öğretimi yapabilen, kurumsal ve bireysel ihtiyaçlara cevap verebilen, kaliteyi hedefleyip benimseyen, akademik ve etik değerlere bağlı bir kurum olabilmektir.

Temel Değerler

Yüksekokulumuzun temel değerleri; bilimsellik, yenilikçilik, kalite odaklılık ve sürdürülebilirlik, etik ve evrensel değerlere uyum, şeffaflık ve hesap verebilirlik, toplumsal duyarlılık ve öğrenci odaklılıktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

Hazırlık programının amacı, hazırlık sınıfına kayıtlı öğrencilerimizin girmeye hak kazandıkları programlarının öngördüğü yabancı dillerdeki (Almanca, Fransızca, İngilizce) dil bilgisi ve becerilerini, sözlü ve yazılı iletişim yetkinliklerini, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'ne (CEFR) uygun olarak, derslerini takip edebilecek düzeye getirmektir.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
6	Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sayısı	24
2	Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	8

1	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan bilimsel iş birliği faaliyeti sayısı	3
1	Uluslararası akreditasyon yeterliliğine sahip yabancı dil eğitimlerinin sayısı	3
2	Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	8

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı rehberliğinde hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Planı'nın hazırlık süreci aşağıdaki aşamalar takip edilerek yürütülmüştür;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- Durum analizi çalışmaları
- Geleceğe bakış çalışmaları
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları.

Strateji geliştirme çalışmaları için Yüksekokulumuz müdürü, müdür yardımcıları, akademik birim sorumluları ve idari koordinatörlerin katılımıyla bir çalışma grubu oluşturulmuş ve görev dağılımı yapılmıştır. Sonrasında, düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda sürecin nasıl ilerlediğine yönelik çalışma grubunun görüşleri alınmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 14.03.2009 tarih ve 2009/27169 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2009/14725 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup; 03.09.2009 tarihinde Müdür ataması yapılarak 2009 - 2010 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

4.2. Mevzuat Analizi

Yüksekokulumuz faaliyetlerini yerine getirirken,

- Eğitim öğretim hizmetleri kapsamında; 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili maddeleri, Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Yabancı dil eğitimi hizmetleri kapsamında; Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin ilgili maddeleri ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Dil Eğitimi Yönergesi,

takip edilmektedir.

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Stratejik planlama sürecinde 12'inci Kalkınma Planı (2024-2028) incelenmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'nun faaliyetlerinin kapsamında olduğu düşünülen üst politika analizi incelenmiştir.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'nun sunduğu hizmetler Tablo 2'de sunulmuştur:

Tablo 2 Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	Yabancı Dil Eğitim Programları
Toplumsal Katkı	- Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler - Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) - Hizmet İçi Eğitim Programları

4.5. Paydaş Analizi

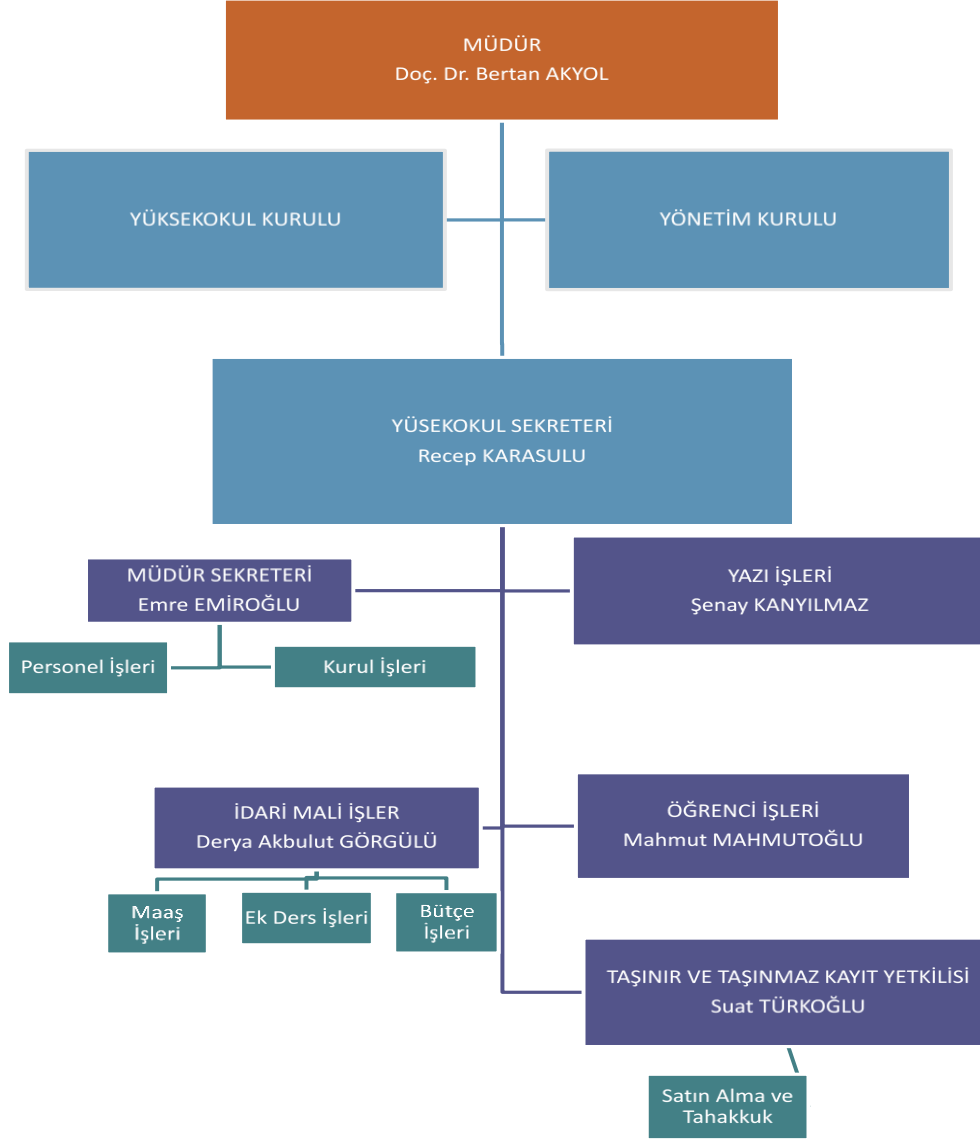
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'nun paydaşları, verilen eğitim hizmetleriyle ilgisi olan, verilen hizmetlerden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen kişi, grup veya kurumlardır. Tespit edilmiş iç paydaşlar (İP) ve dış paydaşlar (DP) ile paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için paydaşların etki/önem derecelerini gösteren paydaş önceliklendirme tablosu Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3 Paydaş Etki/Önem Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP) / DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECEİ	ETKİ DERECEİ	ÖNCELİĞİ
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Fakülte ve Yüksekokullar	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması



4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 2022-2023 yılları arasında görev alan akademik personel sayısı Tablo 4'te gösterilmiştir

Tablo 4. Yüksekokul personel sayısı

STATÜ	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
AKADEMİK PERSONEL	38	36
İDARİ PERSONEL (657;4/A - MEMUR)	6	6
SÖZLEŞMELİ PERSONEL (657;4/B)		
İŞÇİLER (657;4/D)	1	2
KİSMİ ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİLER		1
TOPLAM	45	45

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlerini sürekli olarak geliştirme amacı güden bir birim olarak, bu çalışmalarını yaptığı birim içi değerlendirmelerle periyodik olarak izlemektedir. Yüksekokul bünyesinde yürütülen tüm programlarda verilen eğitim, 2023 yılında uluslararası akreditasyon sürecini başlatmıştır.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu üniversite merkez kampüsünde bulunan binasında hizmet vermektedir. Binada, 18 derslik, 4 öğretim elemanı odası, 1 sınav birimi odası, 1 seminer salonu, 1 toplantı salonu ve idari birimler bulunmaktadır. Binada bulunan 18 dersliğin her biri İngilizce, Fransızca ve İngilizce hazırlık sınıflarına ait derslerin işlenmesinde aktif olarak kullanılan internet bağlantısı olan bilgisayar, ses sistemi ve projeksiyon cihazı ile donatılmıştır. Her bir sınıfın kapasitesi 30 kişidir.

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda kullanılan başlıca bilgi sistemleri; **Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)**, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), **Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)**, Mali Yönetim Sistemi (MYS), SGK Kesenek Bilgi Sistemi ve Puantaj Bilgi Sistemi'dir.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Tablo 5. Tahmini Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	1.626.000	1.929.200	2.512.834	2.512.834	2.512.834
Bütçe Dışı Fonlar (Proje Hesapları)					
Döner Sermaye	2.000.000	2.250.000	2.250.000	2.250.000	2.475.000
TOPLAM	3.626.000	4.179.200	4.762.834	4.762.834	4.762.834

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller'in yürüttüğü faaliyetlerin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında yapılan analizi Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6 Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim-öğretim	Yüksekokulumuzda eğitim-öğretime dair işlerin daha organize ve sağlıklı yürütülmesi amacıyla oluşturulan Sınav Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme, Materyal Seçme ve Geliştirme, Program Hazırlama ve Hizmet İçi Eğitim Planlama ve Uygulama Birimleri son derece aktif bir şekilde çalışmakta ve bütün birim sorumlularımız birimleri ile ilgili süreçleri, değişimleri ve gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu akademik birimlerin etkin bir şekilde çalışması sayesinde Yüksekokulumuzda, materyal seçimi ve temini süreçleri son derece organize ve öğretim elemanlarımızın tamamının fikirleri alınarak yürütülmektedir. Sınavların hazırlanması, değerlendirilmesi ve ilan edilmesinde son derece şeffaf ve düzenli hareket edilebilmektedir. Öğretim elemanlarımızın hizmet içi etkinliklerle kendilerini geliştirmesi ve yeniliklere uyum sağlaması sağlanabilmektedir ve tercih edilen materyallerin dönem içerisinde uygulanmalarına dair programlar hazırlanıp, bunlar düzenli şekilde takip edilebilmektedir. Bu sebeplerle son derece organize ve sorunsuz bir birim olarak öne çıkmaktayız. Güçlü yönlerimizden bir diğeri ise hem alanında deneyimli, niteliği yüksek hem de enerjik bir	Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü binası birçok yönden olumlu özelliklere sahip olmasına rağmen derslik sayısı yönünden birimimiz sorun yaşamaktadır. Üniversitemizin en çok tercih edilen üniversiteler arasında olması sebebiyle her sene artan kayıtlı öğrenci sayımıza paralel olarak Yüksekokulumuzdaki öğrenci sayısı da her yıl artmaktadır. Bunun sonucunda dönem başlarında oluşturduğumuz şubelerimize derslik bulmakta zorluklar yaşanmaktadır. Uzun süredir akademik kadromuzu genişletememiş olmamız da artan öğrenci sayıları sonucunda birimimizde bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Emekli ve ücretsiz izin alan öğretim elemanlarımızın olması eğitim öğretimde sıkıntılar yaratmaktadır. Ayrıca emeklilik yaşı gelmiş öğretim elemanı sayımızın artıyor olması da önümüzde duran sorunlardan biridir. Ek olarak, yeni çocuk sahibi olan kadın öğretim elemanlarımızın olması, geçici süre de olsa öğretim elemanı eksikliğine neden olmaktadır. Eğitim-öğretim konusunda sorun yaşadığımız diğer bir husus da özellikle dersliklerdeki teknolojik donanımlarımız ile ilgilidir. Dil eğitimi sırasında sürekli olarak kullandığımız bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve ses sistemleri oldukça eskimiştir ve sık sık arıza çıkartmaktadır. Bu cihazların tamir edilerek kullanıma olanağı da neredeyse sona ermektedir. Bu durum eğitim ve öğretimi ciddi anlamda aksatma riskine sahiptir	Yüksekokulumuza tahsis edilen Derslik sayısının artırılması gerekmektedir. Daha etkili ve verimli eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunulabilmesi için birimimizde ders verecek öğretim elemanı sayısının artmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim ve öğretimin aksamaması ve niteliğinin düşmemesi için mevcut donanımlarımızın en kısa süre yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

	akademik kadroya sahip olmamızdır. Alanında uzman öğretim elemanlarımızın özverili çalışmaları sayesinde öğrencilerimizi eğitim-öğretim yılının başında belirlediğimiz hedeflere rahatlıkla ulaştırıp, ihtiyaçları olan yabancı dil donanımına sahip olarak hazırlık sınıfından mezun edip birimlerine gönderebilmekteyiz. Ayrıca sınıflarımızda bulunan teknolojik donanımlar sayesinde yabancı dil derslerimizi çağın gerekliliklerine uygun bir şekilde teknolojiye de faydalananarak yürütebilmekteyiz.		
Araştırma ve Geliştirme	Hizmet İçi Eğitim Planlama ve Uygulama Birimimizin organize ettiği çalıştaylar ve birimimizin katıldığı seminerler vasıtasıyla öğretim görevlilerimiz modern ve güncel öğretim tekniklerini takip etmekte ve değişen ve gelişen öğretim tekniklerini sınıflarında kullanmaya azami özen göstermektedirler. Bu doğrultuda öğrencinin kendi kendine öğrenmesini hedefleyen, öğretmekten çok öğrenmeyi temel alan yeni stratejiler öğretim elemanlarımız tarafından sınıflarda uygulanmaktadır.	Hizmet İçi Eğitim Planlama ve Uygulama Birimimiz tarafından daha fazla çalıştay organize edilmesi ve birimimizin daha fazla eğitim seminerine katılabilmesi için bazı dönemlerde mali kaynak bulunamamaktadır.	Mali kaynak sağlanması için, kurslar ya da eğitim faaliyetleri düzenlenerek iç kaynaklar aktif edilmelidir. Bunu yanında sponsorluk vb anlaşmalarla dış kaynaklardan destek alınmalıdır.
Toplumsal Katkı	- Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi - Toplumun farklı alanlarda aydınlatılmasını sağlayıcı etkinliklerin yapılması - Öğrenci topluluklarının aktif olması	- Toplumsal katkı alanlarını belirleyecek analizlerin yetersizliği - Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli finans desteği bulamaması - Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin sağlanamaması	

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yüksekokulumuzun faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde bir PESTLE Analizi yapılması planlanmaktadır.

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'nun güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi sonuçlarına göre Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Bünyesinde alanında uzman, yüksek akademik yeterliliğe sahip tecrübeli öğretim üyelerini bulundurmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli bir kadroya sahip olması	Akademik etkinlik alanlarından topluma hizmet-katkı boyutunun değer ve öneminin yeterince anlaşılamamış olması ve akademik değerlendirmelerde yeterince önemsenmemesi
Ülkemizde birden fazla yabancı dil hazırlık eğitimi programı uluslararası akredite tek yabancı diller yüksekokulu olması	Yurt içi ve uluslararası düzeyde sempozyum, konferans gibi etkinliklerin düzenlenmemesi
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması	Sosyal ve sportif etkinliklere yeterince destek verilmemesi
Üniversite içi diğer birimler için yabancı dil kursları düzenleyebilecek potansiyele sahip olması	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YDYO) misyonu, kendisine zorunlu ya da isteğe bağlı İngilizce, Fransızca ve Almanca hazırlık eğitimi olan bölümlerde öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Bu ek olarak bir yıllık hazırlık programı sürecinde akademik çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla, hedef dildeki donanımlarını yeterlilik düzeyine taşıyacak dil

becerilerini kazandırmak ve bağımsız öğrenen bireyler olmada kendilerine rehberlik etmektir. Bu amaca ulaşmak için Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak, teknolojiyle desteklenen, yabancı dil öğretiminde en güncel yaklaşım, yöntem, teknik ve ekipmanların takip edildiği ve kullanıldığı, seçkin akademik kadrosuyla dinamik ve nitelikli bir dil eğitimi ortamı sunmaktadır.

5.2. Vizyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin ulaştığı saygın yere paralel olarak, Avrupa Ortak Dil Çerçeve Metni kapsamında, öğrencilerini evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik hayatlarında yapacakları çalışmaları en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini sağlamaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO, insan gelişimini temel alarak araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla kendisini yenilemeyi ve geleceğe yön vermeyi temel ilke edinmiştir

5.3. Temel Değerler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği tüm etkinliklerde aşağıda sıralanan değerleri benimsemektedir:

- Sunulan eğitimin kalitesini eğitim-öğretim süreçlerinde bilimsel gelişmeler doğrultusunda geliştirmek
- Eğitim/öğretim süreçlerine en güncel teknolojik olanakları kullanmayı ve bu süreçleri izleyerek kalitenin sürdürülebilirliğini sağlamak
- Yüksekokulunda bulunan akademisyen ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili gereksinim ve isteklerini saygı ve eşitlik çerçevesinde ele almak
- Sunulan eğitim hizmetleri aracılığıyla toplumsal gelişimi desteklemek
- Sürdürülen işlerde ve faaliyetlerde tutarlılık ve dürüstlüğe öncelik vermek, hesap verebilir ve şeffaf olmak
- Görev atamalarında kişilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerine öncelik vermek
- Akademisyen ve öğrencilerin, içinde ve bir parçası olmayı bir ayrıcalık olarak gördüğü bir birim olmak

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, iç paydaşları dolayımı ile Turistik bölgelere yakın bir konumda bulunmasının sağladığı avantaj ile ulusal ve uluslararası turizm sektörü ile iletişim halindedir. Bu durum YDYO öğrencilerinin turizm sektörü içinde kendini ve yabancı dil becerilerini geliştirmesi açısından fark yaratmaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim hizmetlerini akredite etmek için uluslararası ve saygın bir akreditasyon kurumu olan Eaquals (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) ile anlaşma yapmış ve süreç başlamıştır. Sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak için yabancı dil eğitimi alanındaki bilimsel gelişmeler takip edilmekte, teknolojinin sağladığı olanaklardan da olabildiğince yararlanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda verilen eğitim beceri temelli olup, verilen eğitimin öğrencilerin öğrendikleri yabancı dildeki dört temel beceriyi (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) de geliştirmelerine yönelik olarak planlanmış ve haftalık programlar, sınavlar ve diğer değerlendirme ölçütleri en uygun şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu da bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan değer sunumu belirleme kriterleri Tablo 8’da sunulmuştur:

Tablo 8 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Programları				X
Eğitim Yöntemleri				X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK’lar)			X	
Sosyal İmkanlar ve Destekler (Burslar vb.)			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nun sahip olduğu kurumsal kaynak ve kabiliyetlerine ilişkin değerlendirmeler sonucunda, gerekli iyileştirmeler için aşağıda listelenenler amaçlanmaktadır:

- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile yabancı dil eğitiminin niteliğinin artırılması,
- Yabancı dil öğretiminde 21. yüzyıl becerilerini kazandıracak becerilerin programa eklenmesi,
- Sosyal imkanların öğrenci beklentilerine uygun olacak şekilde iyileştirilmesi,

- Talepler doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı katılımcılara açık olacak şekilde yabancı dil kurslarının düzenlenmesi,
- Yüksekokulumuzla bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin artırılması
- Bölgesel olarak bir yabancı dil seviyesinin belirlenmesi için yapılan uluslararası sınavların uygulandığı bir test merkezi olmak için gerekli çalışmaların başlatılması.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

Hazırlık programının amacı, hazırlık sınıfına kayıtlı öğrencilerimizin girmeye hak kazandıkları programlarının öngördüğü yabancı dillerdeki (Almanca, Fransızca, İngilizce) dil bilgisi ve becerilerini, sözlü ve yazılı iletişim yetkinliklerini, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'ne (CEFR) uygun olarak, derslerini takip edebilecek düzeye getirmektir.

7.2. Hedef Kartları

Tablo 8 Hedef Kartı Tablosu 1

*Veriler ilgili yıl itibariyle doldurulacaktır (Kümülatif olmayacaktır)

	AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
	Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
	Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi başlangıç değeri	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.2.1'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. ADÜ Teknokent	PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	33	1	1	2	2	3	3
PG 3.2.2 'deki verileri dolduracak birim(ler): ADÜSEM	PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı							
PG 3.2.3 'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. Sıfır Atık Koordinatörlüğü	PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	33	1	2	2	3	3	3

PG 3.2.4'deki verileri dolduracak birim(ler): Tüm Birimler	PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	33	34	34	34	38	38	38
PG 3.2.5'deki verileri dolduracak birim(ler): ADÜ Teknokent	PG 3.2.5 Akademisyenlerin Teknopark ve TTO üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı							

Tablo 9 Hedef Kartı Tablosu 2

*Veriler ilgili yıl itibariyle doldurulacaktır (Kümülatif olmayacaktır)

	AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
	Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması						
	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
	Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi başlangıç değeri	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.3.1'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	33	2	2	2	2	2	2
PG 3.3.2'deki verileri dolduracak birim(ler): ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı	PG 3.3.2 ADU TV ve ADU Radyo ile koordineli yapılan faaliyet sayısı							
PG 3.3.3 'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. Engelli Öğrenci Birimi	PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	33	0	0	0	0	0	0

PG 3.3.4 'deki verileri dolduracak birim(ler): Tüm Akademik Birimler	PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	33	0	0	0	0	0	0
PG 3.3.5 'deki verileri dolduracak birim(ler): Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	PG 3.3.5 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı							
PG 3.3.6 'deki verileri dolduracak birim(ler): Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	PG 3.3.6 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı							

Tablo 10 Hedef Kartı Tablosu 3

*Veriler ilgili yıl itibariyle doldurulacaktır (Kümülatif olmayacaktır)

	AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
	Hedef(H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
	Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi başlangıç değeri	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.1.1 'deki verileri dolduracak birim(ler): Kalite Koordinatörlüğü	PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı							
PG4.1.2 'deki verileri dolduracak birim(ler): Kalite Koordinatörlüğü	PG4.1.2 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyetlere katılan sayısı							
PG4.1.3 'deki verileri dolduracak birim(ler): Kalite Koordinatörlüğü	PG4.1.3 İç/dış paydaş memnuniyet düzeyi							
PG4.1.4'deki verileri dolduracak birim(ler): Kalite Koordinatörlüğü	PG4.1.4 Öz değerlendirme yapılan program sayısı							
PG4.1.5 'deki verileri dolduracak birim(ler): Kalite Koordinatörlüğü	PG4.1.5 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı							

PG4.1.6'deki verileri dolduracak birim(ler): Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG4.1.6 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı							
PG4.1.7 'deki verileri dolduracak birim(ler): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG4.1.7 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı							
PG4.1.8 'deki verileri dolduracak birim(ler): İç Denetim Birimi Başkanlığı	PG4.1.8 İç denetim faaliyeti tamamlanan birim sayısı							
PG4.1.9 'deki verileri dolduracak birim(ler): Tüm Birimler	PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	100	2	3	3	2	2	2
PG4.1.10 'deki verileri dolduracak birim(ler): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG4.1.10 İş akış şeması ve görev tanımlarını güncelleyen birim sayısı							

Tablo 11 Hedef Kartı Tablosu 4

*Veriler ilgili yıl itibariyle doldurulacaktır (Kümülatif olmayacaktır)

	AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
	Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
	Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
	Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi başlangıç değeri	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.3.1 'deki verileri dolduracak birim(ler): Personel Daire Başkanlığı	PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı							
PG4.3.2 'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. ADÜSEM	PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	50	2	4	4	4	4	4
PG4.3.3 'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Tüm Akademik Birimler 2. ADÜSEM	PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	50	46	50	50	51	51	52
PG4.3.4 'deki verileri dolduracak birim(ler): 1. Personel Daire Başkanlığı 2. ADÜSEM	PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı							
PG4.3.5 'deki verileri dolduracak	PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden							

birim(ler):	yararlanan idari personel sayısı							
1. Personel Daire Başkanlığı								
2. ADÜSEM								

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, uygulamış olduğu yabancı dil öğretim süreçlerinde stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için alınan tüm kararları iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini de dikkate alarak sağlamaktadır. Bu sayede Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'nun alınan kararları hızlı bir biçimde hayata geçirebilme becerisi artmaktadır.

2028 yılına kadar tamamlanması planlanan uluslararası akreditasyon süreci ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO bünyesinde yürütülen tüm yabancı dil öğretimlerinin akredite edilmesi planlanmaktadır. Bu sayede kurumun uluslararasılaşma politikasına önemli bir katkı sunması ve eğitimdeki kalitenin artırılması hedeflenmektedir.

Yürütülen sürecin tüm aşamalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi YDYO'daki tüm akademik birimlerin ve öğretim elemanlarının etkin katılımları sağlanmaktadır. Böylelikle program hedefleri ve çıktıları tüm süreç boyunca incelenebilmektedir. Özellikle öğrenme kaynaklarının etkili kullanımı adına söz konusu birim ve öğretim elemanlarının olumlu katkı yapmakla birlikte hızlı karar alabilme ve alınan kararın süratle uygulanabilmesi açısından bu birim ve öğretim elemanları önem taşımaktadır