

SPECIFICATIONS DE L'EXAMEN DE COMPÉTENCE (YDYS)

SECTIONS	TYPES D'ARTICLES	TÂCHE	OBJECTIFS	NOMBRE DE TÂCHES/QUESTIONS	POINTS	DURÉE	NIVEAU DE LANGUE
Compréhension orale	Dialogue tiré de sources authentiques : manuels, articles, sites web	Écouter le dialogue et répondre aux questions.	•Comprendre un enregistrement audio et répondre aux questions	1 tâche 5 questions	10 pts	40 minutes	Intermédiaire
Vocabulaire	Expressions, définitions, ressemblances, différences	Associer les éléments. Entourer les bonnes réponses.	<ul style="list-style-type: none"> •Évaluer la capacité du candidat à décoder des phrases simples, composées et complexes •Détection des structures linguistiques, le vocabulaire et les marqueurs de discours corrects et appropriés •Reconnaître les mots couramment utilisés dans les textes académiques •Apprendre les verbes et leurs compléments 	2 tâches 10 questions	5 pts		Intermédiaire
Compréhension écrite	Question ouverte, Vrai ou Faux	Lire le texte et répondre aux questions.	<ul style="list-style-type: none"> •Évaluer la capacité du candidat à reconnaître la relation entre les idées dans un texte • Reconnaître et interpréter des dispositifs cohérents permettant de relier différentes parties d'un texte. •Comprendre l'idée principale du texte •Trouver des informations spécifiques dans le texte 	1 tâche 5 questions	10 pts		Intermédiaire
Grammaire	Conjugaison, transformer / compléter / réécrire / relier les phrases	La conjugaison Les verbes Les temps Les modes Les pronoms	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer correctement les verbes au temps demandé • Apprendre les sujets principaux • Transformer et former les phrases • Réécrire les phrases • Utiliser les expressions temporels 	8 tâches 40 questions	45 pts	50 minutes	Intermédiaire
Expression écrite	Tâche d'écriture	Ecrire un texte avec un minimum de 160 mots en donnant des exemples concernant le sujet demandé	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer les capacités du candidat d'utiliser une gamme correcte, appropriée et élargie de structures linguistiques, de vocabulaire et de caractéristiques discursives liées à une variété de domaines thématiques dans l'écriture • Comprendre l'idée principale du sujet • Écrire un texte clair en faisant attention aux règles grammaticales • Rédiger un texte clair en faisant attention au vocabulaire et à l'orthographe • Rédiger un texte cohérent et compréhensible 	1 tâche 2 questions	10 pts	30 minutes	Intermédiaire

Expression orale	Discussion	Répondre aux questions posées par l'examineur	<ul style="list-style-type: none">• Evaluer les capacités du candidat d'utiliser une gamme correcte, appropriée et élargie de structures linguistiques, de vocabulaire et de caractéristiques discursives liées à une variété de domaines thématiques de l'expression orale.• Pouvoir s'exprimer oralement pour parler du quotidien	1 tâche 4-5 questions	20 pts	5 -10 minutes	Intermédiaire
------------------	------------	---	--	--------------------------	--------	---------------	---------------