

Ablauf der mündlichen Prüfung (für Studierende) !!!!!

Zweck der Prüfung:

- Ausführlich über ein bestimmtes Thema sprechen und dabei auf der Grundlage von Fragen eine angemessene Sprache verwenden.
- Meinungen begründen und dazu Beispiele nennen.

Prüfungsdauer:

Der Test dauert 5-10 Minuten.

Prüfungsteile:

Der Test besteht aus zwei Fragen.

TEIL	DAUER	INFORMATIONEN
1. Frage Auf der Grundlage von Fragen über ein Thema sprechen.	ca. 5 Minuten	Er/sie wird gebeten, 4-5 Minuten lang anhand von Fragen über das Thema zu sprechen. Dem Kandidaten werden keine weiteren Hilfestellungen/Fragen gegeben. Die Rolle des Prüfers besteht darin, Notizen zu machen und zu beobachten.
2. Frage Auf der Grundlage von Fragen über ein Thema sprechen.	ca. 5 Minuten	Er/sie wird gebeten, 3-5 Minuten lang anhand von Fragen über das Thema zu sprechen. Dem Kandidaten werden keine weiteren Hilfestellungen/Fragen gegeben. Die Rolle des Prüfers besteht darin, Notizen zu machen und zu beobachten.
BEISPIELFRAGE: DEUTSCH LERNEN: 1. Wie lange lernen Sie schon Deutsch? 2. Für wie nützlich halten Sie Deutsch? 3. Wie kann man Deutsch lernen?		

Bewertung:

Die Leistung des Kandidaten/ der Kandidatin wird anhand seiner/ ihrer wird im Laufe der mündlichen Prüfung bewertet. Für die Bewertung werden die Kriterien der mündlichen Prüfung verwendet, die die Lehrkräfte für Deutsch ausgearbeitet haben. Diese Kriterien umfassen fünf Abschnitte:

INHALT	4 vollständige und ausführliche Darlegung, logisch aufgebaut, einfallsreich	3 wirkungsvoll, geringfügige Ungenauigkeiten, logisch	2 mit Einschränkungen, nicht immer logisch	1 lückenhaft, gedankenarm, kaum logischer Aufbau	0 Thema kaum getroffen; kein Zusammenhang
GRAMMATISCHE KORREKTHEIT	4 fast keine Fehler, einige komplexe grammatische Strukturen	3 Grundstrukturen richtig, komplexe Strukturen selten	2 einige Fehler, welche die Kommunikation nicht einschränken	1 Grundstrukturen oft falsch; Verständnis stark erschwert	0 Kommunikation gestört
WORTSCHATZ	4 reichhaltig, treffend, flexibel	3 angemessener Wortschatz, meistens treffend	2 eingeschränkt, nicht immer adäquat	1 vage, ungenau	0 sehr eingeschränkt, kaum verständlich
FLÜSSIGKEIT	4 geschickt, spontan, Kommunikationsabsicht klar zu erkennen, angenehm normales Sprechtempo	3 normales Zögern beim Nachdenken, z.T. Suche nach passenden Ausdrücken	2 noch zusammenhängend und Äußerung verständlich, aber kein konstanter Redefluss	1 Verzögerungen erfordern viel Geduld vom Zuhörer, schwer verständlich	0 konfus, schwer zu folgen
AUSSPRACHE & INTONATION	4 angemessene Aussprache und Intonation, leichter dt. Akzent, sehr gut zu verstehen	3 leichte Aussprachefehler	2 Akzent, Normverstöße, die die Kommunikation nicht beeinträchtigen	1 starker Akzent, oft Verständigungsschwierigkeiten	0 Kommunikation wird gestört

***Wenn der Prüfling überhaupt nicht spricht, erhält er/sie eine Null (0).**

Machen Sie das Beste aus Ihrem Sprechtest:

- **Versuchen Sie, so viel wie möglich zu sprechen.**
- Sprechen Sie so flüssig wie möglich und seien Sie spontan.
- Entspannen Sie sich, seien Sie sicher und genießen Sie die Verwendung der deutschen Sprache.
- Sprechen Sie mehr als der Prüfer .
- Äußern Sie Ihre Meinung denn Ihre Kommunikationsfähigkeit wird beurteilt.
- Verwenden Sie neue Grammatik und Vokabeln, die Sie im Unterricht gelernt haben.

BEISPIELANTWORTEN:

1. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Ich lerne jetzt seit etwa zwei Jahren Deutsch. Ich habe damit angefangen, als ich aufs Gymnasium kam und seitdem war es eine Reise des ständigen Übens und Verbesserns.

2. Für wie nützlich halten Sie Deutsch?

Deutsch ist in der heutigen Welt unglaublich nützlich. Es ist die Sprache der internationalen Kommunikation, Wirtschaft und Technologie. Deutschkenntnisse eröffnen viele Möglichkeiten zum Reisen, Arbeiten und zum Knüpfen von Kontakten mit Menschen aus verschiedenen Teilen der Welt.

3. Wie kann man Deutsch lernen?

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, effektiv Deutsch zu lernen. Persönlich finde ich es hilfreich, das Zuhören zu üben, indem ich mir deutsche Filme anschau oder deutsche Podcasts anhöre. Das Lesen deutscher Bücher und Artikel trägt zur Verbesserung des Wortschatzes und der Grammatik bei. Darüber hinaus können Gespräche mit Muttersprachlern oder die Teilnahme an Sprachaustauschprogrammen die Sprech- und Hörfähigkeiten verbessern. Und natürlich ist das regelmäßige Üben durch Übungen und Tests wichtig, um das Gelernte zu festigen.

Dieser Sprechversuch deckt alle oben genannten Kriterien ab, sodass der Lernende nach Sprachkompetenz und Aussprache **16 bis 20 Punkte** erhält.

1. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Ähm, ich weiß es nicht genau. Vielleicht für eine Weile? Ich habe in der Schule angefangen, Deutsch zu lernen, bin mir aber nicht ganz sicher, wie lange das schon her ist.

2. Für wie nützlich halten Sie Deutsch?

Ich weiß es nicht, ich denke, es ist in Ordnung. Vielleicht ist es für einige Dinge nützlich, aber ich bin mir nicht sicher.

3. Wie kann man Deutsch lernen?

Ich lerne nicht wirklich viel Deutsch. Manchmal lese ich ein bisschen oder schaue Filme.

Der Prüfling macht keine Angaben zu den Fragen und bemüht sich durchaus nicht, über das Thema zu sprechen. Er/sie verwendet kein neues Vokabular oder keine neue Grammatikstruktur, die er/sie im Unterricht gelernt hat und die Antworten auf die Fragen sind begrenzt. Daher erhält dieses Sprechen nach Sprachkompetenz und Aussprache **6–10 Punkte**.

1. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Seit 10 Jahren.

2. Für wie nützlich halten Sie Deutsch?

Sehr nützlich. Jobs finden.

3. Wie kann man Deutsch lernen?

Grammatikaktivitäten, Wortschatz, Filme schauen.

In diesem Abschnitt bringt der Prüfling keine vollständigen Sätze hervor. Er/sie hat keinen Versuch, Kommentare zum jeweiligen Thema abzugeben. Es wurden kurze Wörter angegeben. Da der Wortschatz und die Grammatik begrenzt sind, erhält dieser Sprechversuch nach Sprachkompetenz und Aussprache **1-5 Punkte**.