

## **ÉPREUVE DE PRODUCTION ORALE (POUR LES ÉTUDIANT(E)S)**

### **Objectif de l'épreuve :**

- communiquer et partager des opinions sur des sujets quotidiens et des expériences communes en répondant à une série de questions.
- s'exprimer longuement sur un sujet donné en utilisant un langage approprié en fonction des questions.
- organiser, exprimer et justifier des idées.

### **Durée:**

L'épreuve dure 5 à 10 minutes.

### **Sections:**

L'épreuve ne se compose qu'une section.

SECTION	DUREE	INFORMATION
Discussion sur des sujets basés sur les questions	5 – 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Candidat(e) sera invité(e) à parler d'un sujet en se basant sur les questions posées par les examinateurs.</li><li>• Aucune aide ou question supplémentaire ne sera donnée au candidat.</li><li>• Le rôle de l'examineur est de poser des questions, prendre des notes et d'observer.</li></ul>

### **CARTE D'EXEMPLE DE QUESTIONS:**

#### **APPRENDRE LE FRANÇAIS:**

- 1- Depuis combien de temps apprenez-vous le français?
- 2- À quel point pensez-vous que le français est utile?
- 3- Comment pouvez-vous étudier le français?

### **Évaluation:**

La performance de l'apprenant sera évaluée tout au long de l'examen. Pour la notation, les CRITÈRES DE L'ÉPREUVE ORALE (élaborés par le SERVICE D'EXAMEN ET D'ÉVALUATION) seront utilisés. Ces critères comprennent cinq sections :

<b>Nom de l'étudiant:</b>		<b>Numéro de l'étudiant :</b>		
<b>CRITERES</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>	<b>4 points</b>
<b>COHERENCE&amp;COHESION</b>	insuffisant	moyen	bien	très bien
<b>PRONONCIATION</b>	insuffisant	moyen	bien	très bien
<b>VOCABULAIRE</b>	insuffisant	moyen	bien	très bien
<b>GRAMMAIRE</b>	insuffisant	moyen	bien	très bien
<b>EFFORT</b>	insuffisant	moyen	bien	très bien

**Si le / la participant(e) n'arrive pas à la limite minimum des critères, les professeurs peuvent donner points entre "0" et "4".**

### **Profiter au maximum de votre épreuve orale :**

- Essayez de parler autant que possible
- Parlez aussi couramment que possible et soyez spontané
- Détendez-vous, ayez confiance en vous et appréciez l'utilisation du français
- Développez vos réponses
- Parlez plus que l'examinateur
- Exprimez vos opinions ; vous serez évalué sur votre capacité à communiquer
- Utilisez de nouvelles structures grammaticales et du vocabulaire que vous avez appris en cours.

### **RÉPONSES D'EXEMPLE:**

<b>1- Depuis combien de temps apprenez-vous le français ?</b> J'apprends le français depuis environ deux ans maintenant. J'ai commencé quand je suis entré au lycée, donc c'est un parcours de pratique et d'amélioration constante depuis.
<b>2- À quel point pensez-vous que le français est utile?</b> Le français est incroyablement utile dans le monde d'aujourd'hui. C'est la langue de la communication internationale, des affaires et de la technologie. Savoir parler français ouvre de nombreuses opportunités pour voyager, travailler et établir des connexions avec des personnes de différentes régions du monde.
<b>3- Comment pouvez-vous étudier le français?</b> Il existe plusieurs façons d'étudier le français de manière efficace. Personnellement, je trouve utile de pratiquer l'écoute en regardant des films en français ou en écoutant des podcasts en français. Lire des livres et des articles en français m'aide à améliorer mon vocabulaire et ma grammaire. De plus, engager des conversations avec des locuteurs natifs ou rejoindre des programmes d'échange linguistique peut renforcer mes compétences en expression orale et en compréhension. Et bien sûr, la pratique régulière à travers des exercices et des quiz est importante pour renforcer ce que j'ai appris.

Cette tentative de prise de parole couvre tous les critères mentionnés ci-dessus, donc l'apprenant obtiendra une note dans la catégorie de **16 à 20 points**, en fonction de la fluidité et de la prononciation.

**1- Depuis combien de temps apprenez-vous le français ?**

Euh, je ne sais pas exactement. Peut-être depuis un certain temps? J'ai commencé à apprendre le français à l'école, mais je ne suis pas vraiment sûr de combien de temps ça fait.

**2- À quel point pensez-vous que le français est utile ?**

Je ne sais pas, je suppose que c'est correct. Peut-être que c'est utile pour certaines choses, mais je ne suis pas sûr.

**3- Comment pouvez-vous étudier le français ?**

Je n'étudie pas vraiment le français beaucoup. Parfois, je lis un peu ou je regarde des films.

Le / la candidat(e) ne donne pas de détails sur les questions et fait un effort limité pour en parler. Il/elle n'utilise aucun nouveau vocabulaire ni de structure grammaticale apprise en classe, et les réponses aux questions sont restreintes. Par conséquent, cette prise de parole reçoit des points dans la catégorie de **6 à 10 points**, en fonction de la fluidité et de la prononciation.

**1- Depuis combien de temps apprenez-vous le français ?**

Depuis 10 ans.

**2- À quel point pensez-vous que le français est utile ?**

Très utile. On trouve des emplois.

**3- Comment pouvez-vous étudier le français ?**

Activités de grammaire, vocabulaire, regarder des films.

Dans cette section, le / la candidat(e) ne produit même pas de phrases complètes. Il/elle n'essaie pas de faire des commentaires sur le sujet donné. Des morceaux de mots courts et incomplets ont été fournis. Le vocabulaire et la grammaire sont limités; par conséquent, cette tentative de prise de parole reçoit des points dans la catégorie de **1 à 5**, en fonction de la fluidité et de la prononciation.