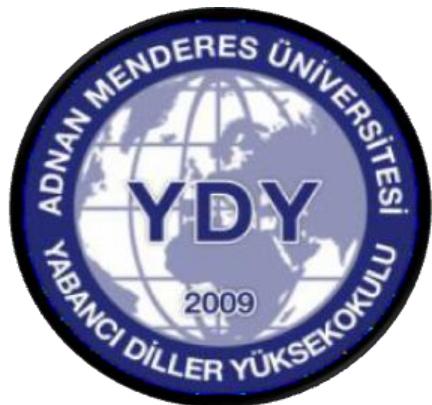




**ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU
YABANCI DİL
(FRANSIZCA)
YETERLİK SINAVI**

A

Sınav Gözetmeni Parafı*



ADI : _____
SOYADI : _____
FAKÜLTE/ YÜKSEKOKUL : _____
ÖĞRENCİ NO : _____

GENEL AÇIKLAMALAR VE SINAVLA İLGİLİ KURALLAR

1. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
2. **Compréhension orale** bölümü **10**, **Compréhension écrite** bölümü **10**, **Vocabulaire** bölümü **5**, **Grammaire** bölümü **45**, ve **Expression écrite** bölümü **10** puandır. Ayrıca **Expression orale** bölümü **20** puandır.
3. Sınav başarı notu **lisans öğrencileri için 70'dir**.
4. Sınavın ilk **30** dakikası içinde öğrencinin sınavdan çıkışına izin verilmeyecektir. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden öğrenci her ne sebeple olsun tekrar sınava devam edemez**.
5. Sınav süresince öğretim elemanlarıyla konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, öğrencilerin birbirinden kaleml, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çektmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavları **geçersiz sayılacaktır**. Öğretim elemanları kopya çektmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
7. Öğrenciler, öğretim elemanlarının her türlü uyarısını dikkate almak zorundadır. Öğretim elemanları, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarıları dikkate almayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal öğretim elemanına başvurunuz.
9. Soruları ve bu sorulara verdığınız cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle **yasaktır**.
10. Öğrencilerin sınava öğrenci kimlikleriyle gelmeleri zorunludur.
11. Öğrencilerin her türlü elektronik aletlerini kapalı tutmaları zorunludur.
12. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı öğretim elemanına teslim ediniz.

* Bu alan, sınav gözetmeni tarafından **soru kitapçığı** ve **cevap kâğıdı** kontrol edilerek paraflanacaktır.

Compréhension orale : (10 pts)

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. (2*5=10 pts)

1- L'hôtel dans lequel Julie travaille...

a- est très connu.

b- est dirigé par une femme.

c- est son premier lieu de travail.

2- Quel rôle a joué la famille de Julie dans son choix de métier ?

a- Elle lui a laissé la liberté de choisir.

b- Elle lui a donné le goût du bien-manger.

c- Elle lui a offert son premier cours de cuisine.

3- Le lieu de travail de Julie est...

a- difficile d'accès.

b- au centre de Paris.

c- au milieu de la nature.

4- Pourquoi Julie commence tôt sa journée de travail ?

...

5- *Vrai ou Faux* ? Dans son milieu professionnel, Julie souhaiterait des équipes plus féminines.

Vocabulaire : (5 pts)

A- Associez les termes à leur définition. (0,5*5=2,5 pts)

1- Auto-formation

a- dispositif d'enseignement-apprentissage collectif, adressé à plusieurs personnes.

2- Cours en groupe

b- dispositif d'apprentissage à distance, par Internet.

3- Cours particuliers

c- apprentissage individuel en autonomie, à son propre rythme, avec ses propres objectifs.

4- E-learning

d- dispositif d'enseignement-apprentissage personnalisé, adressé à une seule personne.

5- Tutorat

e- dispositif d'accompagnement par un tuteur qui peut être un enseignant ou un autre étudiant.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

B- Complétez avec *Sénat, députée, élections, politique, République*. (0,5*5=2,5 pts)

Quand je serai grande, je ferai de la Je commencerai par être conseillère municipale ou régionale. Ensuite, je deviendrai , puis ministre. Je me présenterai aux présidentielles et je les gagnerai. Je serai la Présidente de la pendant dix ans. Ensuite, je finirai ma carrière au

Compréhension écrite : (10 pts)

Lisez le document et répondez aux questions. (2*5=10 pts)

Lieux à visiter dans le Midi-Toulousain

Toulouse (...) Pour les amateurs de tourisme urbain, s'il y a une seule ville où aller en Midi-Toulousain, c'est évidemment à Toulouse. Surnommée « Ville Rose », c'est une métropole du Sud où il fait bon flâner (...). Des quais de la Garonne à la place du Capitole, du canal du Midi à la cathédrale Saint-Étienne, du musée des Augustins aux hôtels particuliers, il y a mille et une choses à voir, mais le mieux est de prendre son temps.

Cité de l'Espace (Toulouse) (...) Vos enfants rêvent de marcher sur les traces de Thomas Pesquet ? Avec la Cité de l'Espace à Toulouse, partez explorer le cosmos, découvrez une pierre de lune et voyagez dans le système solaire. C'est une visite immanquable à faire en famille près de Toulouse !

Auch (...) Auch est une des principales villes à visiter en Midi-Toulousain. Capitale de la région gasconne, son cœur historique est [situé sur une colline et] relié à la ville moderne par un escalier monumental. (...) En haut, vous trouverez la cathédrale Sainte-Marie, classée à l'UNESCO et étape du chemin de Saint-Jacques-de-Compostelle.

Jardins des Martels (...) Nés d'une passion familiale pour la botanique, les jardins des Martels sont le site le plus visité du Tarn. Ce parc à l'anglaise présente plus de 2 000 plantes différentes. (...) Le meilleur moyen d'y accéder est de prendre le train pittoresque du chemin de fer touristique du Tarn.

Castres (...) Castres, au pied de la Montagne Noire, est traversée par la rivière Agout. Ses maisons colorées au-dessus de l'eau rappellent la Toscane. D'ailleurs, savez-vous que Castres accueille tous les ans un carnaval vénitien (...) ? Elle possède le musée Goya, riche en collections d'art espagnol.

<https://www.ou-et-quand.net/ou-aller/midi-toulousain/>

1- Que peut-on faire pour profiter pleinement de Toulouse ?

2- Que permet la Cité de l'Espace ?

- a- De découvrir l'espace en famille.
- b- De faire un vol en montgolfière.
- c- De construire sa propre fusée spatiale.

3- À Auch, où se trouvent les bâtiments anciens ?

- a- Sur les hauteurs.
- b- Le long d'une route.
- c- Derrière une montagne.

4- Quel type de transport est conseillé pour aller aux jardins des Martels ?

5- Quel est le nom du cours d'eau qui traverse la ville de Castres ?

Grammaire : (45 pts)

A- Complétez avec les verbes à l'imparfait ou au plus-que-parfait. (0,5*10=5 pts)

- 1- Les roses qu'elle (cueillir) (être) magnifiques.
- 2- Je (ne pas savoir) que Marie (partir) en vacances sans prévenir.
- 3- Depuis que les ouvriers (commencer) les travaux, le bruit (résonner) sans cesse.
- 4- Elle me (demander) constamment de lui prêter les bijoux que ma mère me (offrir).
- 5- Pierre (être) très content de retrouver ses amis qu'il (ne pas voir) depuis longtemps.

B- Conjuguez les verbes au conditionnel présent. (0,5*5=2,5 pts)

- 1- Tu lire des romans ou regarder des films pendant ton temps libre ? (préférer)
- 2- Ils toujours du temps pour se détendre après le travail. (prendre)
- 3- Vous bénévole dans une association à partir du mois prochain ? (devenir)
- 4- Selon vous, -il possible d'établir un planning de ses activités de loisirs ? (être)
- 5- Au centre de loisirs, nous du jardinage et du bricolage la plupart du temps. (faire)

C- Répondez de manière négative. N'utilisez pas “ne...pas”. (1*5=5 pts)

- 1- Elle a contacté quelqu'un pour réparer sa tablette ?

...

- 2- Est-ce qu'il a vu quelque chose d'étrange dans le jardin?

...

- 3- Vous avez déjà eu un problème similaire ?

...

- 4- Tu regardes encore cette série sur Netflix ?

...

- 5- On peut lire et se reposer dans le bruit?

...

D- Complétez les phrases au subjonctif ou à l'indicatif. (0,5*5=2,5 pts)

- 1- Je suis heureux que nous ensemble pour améliorer ce service. (travailler)
- 2- Il est certain que tu des résultats positifs avec cette nouvelle application. (obtenir)
- 3- Il faut que vous la connexion internet. (vérifier)
- 4- Paul croit que je gérer plusieurs tâches en même temps. (pouvoir)
- 5- Ils ont lancé un projet pour que les bénévoles mieux organisés. (être)

E- Complétez les phrases d'hypothèse et de condition. (1*5=5 pts)

- 1- Si je parlais plusieurs langues, ...

- 2- Si tu vas en France, ...

- 3- Si nous avions étudié assez, ...

- 4- Si elle commence à travailler, ...

- 5- Si vous étiez riche, ...

F- Transformez les phrases suivantes en phrases passives. (1*5=5 pts)

- 1- Les habitants ont embelli les façades des immeubles.

...

- 2- On va construire un grand parc dans le quartier.

...

- 3- Des bénévoles nettoyaient les murs sales chaque semaine.

...

- 4- La mairie installe de nouveaux bancs publics.

...

- 5- Les urbanistes proposeront un nouveau plan de circulation.

...

G- Réécrivez les phrases avec une double pronominalisation. (1*5=5 pts)

1- Il a présenté son idée à son professeur.

...

2- Tu vas parler du programme électoral aux citoyens.

...

3- Nous déposons les lettres dans la boîte aux lettres.

...

4- Confie tes projets personnels à tes parents.

...

5- Ne vous inquiétez pas de la situation financière.

...

H- Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples ou composés. (1*5=5 pts)

1- Elle a une élégance naturelle. Cette élégance impressionne tout le monde.

...

2- Cette actrice joue dans une nouvelle série. J'attendais cette série avec impatience.

...

3- C'est une réserve naturelle. On peut y observer des espèces animales protégées.

...

4- Pierre m'a écrit une lettre. Le contenu de cette lettre m'a profondément émue.

...

5- Les équipements sont très chers. On pratique la réalité virtuelle avec ces équipements.

...

I- Transformez les phrases au discours rapporté au présent ou au passé selon le cas. (1*5=5 pts)

1- Elle lui demande : « Est-ce que les robots vont remplacer les danseurs ? »

...

2- Il me demande : « Qu'est-ce qui te fait peur ? »

...

3- Paul a déclaré : « Je me chante des notes les plus belles.

...

4- Elle m'a conseillé: « Souris à la vie.»

...

5- Il me demande: « Pourquoi avais-tu du mal à te concentrer?»

...

J- Complétez les phrases avec le comparatif ou le superlatif. (1*5=5 pts)

1- YouTube propose éducatifs que divertissants. (= contenu)

2- Cette influenceuse est sur les réseaux pendant le week-end. (- actif)

3- Ce reportage est que celui diffusé hier soir. (+ bon)

4- Cette application est par les adolescents en 2025. (+ utilisé)

5- Les jeunes lisent qu'avant. (- journal papier)

Expression écrite : (10 pts)

Aujourd’hui, de plus en plus de personnes travaillent à distance grâce à Internet. Certaines entreprises proposent le télétravail plusieurs jours par semaine. D’autres préfèrent que leurs employés viennent au bureau tous les jours.

À votre avis, est-ce que le télétravail est une bonne solution pour l’avenir du travail ? Pourquoi ? Quels sont les avantages et les inconvénients pour les travailleurs et pour les entreprises ?

Exprimez votre opinion et justifiez avec des arguments et des exemples. (160 mots minimum)

| | |
|------------------------------|-------|
| Grammaire : | 4 pts |
| Vocabulaire et Orthographe : | 2 pts |
| Cohérence du texte : | 4 pts |

EXAMEN D'EXEMPTION

| Consignes | Corrigé - A | Notation | Barème |
|-----------------------------|--|----------|--------|
| Compréhension orale | 1- a 2- b 3- c 4- Parce qu'il y a du travail à anticiper/planifier/prévoir pour la journée. 5- Vrai | 2*5 | 10 |
| Vocabulaire A | 1- c, 2- a, 3- d, 4- b, 5- e | 0,5*5 | 2,5 |
| B | politique, députée, élections, République, Sénat | 0,5*5 | 2,5 |
| Compréhension écrite | 1- On peut se promener/flâner tranquillement dans la ville. 2- a, 3-a 4- Le chemin de fer (touristique du Tarn). / Le train (du Tarn). / Un train. 5- La rivière Agout. | 2*5 | 10 |
| Grammaire A | 1- elle avait cueillies/ étaient 2- Je ne savais pas / Marie était partie 3- les ouvriers avaient commencé / le bruit résonnait 4- Elle me demandait/ ma mère m'avait offerts 5- Pierre était/ il n'avait pas vus | 0,5*10 | 5 |
| B | 1- Tu préférerais 2- Ils prendraient 3- Vous deviendriez 4- serait-il 5- nous ferions | 0,5*5 | 2,5 |
| C | 1- Non, elle n'a contacté personne pour réparer sa tablette. 2- Non, il n'a rien vu d'étrange. 3- Non, je n'ai jamais eu de problème similaire. 4- Non, je ne l'y regarde plus. Je ne regarde plus cette série sur Netflix. 5- Non, on ne peut ni lire ni se reposer dans le bruit. | 1*5 | 5 |
| D | 1- que nous travaillions 2- que tu obtiendras 3- que vous vérifiiez 4- que je peux 5- que les bénévoles soient | 0,5*5 | 2,5 |
| E | Réponse libre. | 1*5 | 5 |
| F | 1- Les façades des immeubles ont été embellies par les habitants. 2- Un grand parc va être construit dans le quartier. 3- Les murs sales étaient nettoyés chaque semaine par des bénévoles. 4- De nouveaux bancs publics sont installés par la mairie. 5- Un nouveau plan de circulation sera proposé par les urbanistes. | 1*5 | 5 |
| G | 1- Il la lui a présentée. 2- Tu vas leur en parler. 3- Nous les y déposons. 4- Confie-les-leur. 5- Ne vous en inquiétez pas. | 1*5 | 5 |
| H | 1- Elle a une élégance naturelle qui impressionne tout le monde. 2- Cette actrice joue dans une nouvelle série que j'attendais avec impatience. 3- C'est une réserve naturelle où l'on peut observer des espèces animales protégées. 4- Pierre m'a écrit une lettre dont le contenu m'a profondément ému. 5- Les équipements avec lesquels on pratique la réalité virtuelle sont très chers. | 1*5 | 5 |
| I | 1- Elle lui demande si les robots vont remplacer les danseurs. 2- Il me demande ce qui me fait peur. 3- Paul a déclaré qu'il se chantait les notes les plus belles. 4- Elle m'a conseillé de sourire à la vie. 5- Il me demande pourquoi j'avais du mal à me concentrer. | 1*5 | 5 |
| J | 1- autant de contenus 2- la moins active 3- meilleur 4- la plus utilisée 5- moins de journaux papier | 1*5 | 5 |
| Expr. écrite | | | 10 |
| Total | | | 80 |