

## PROCÉDURE DE L'ÉPREUVE DE PRODUCTION ORALE

### Objectif de l'examen :

- communiquer et partager des opinions sur des sujets quotidiens et des expériences communes en répondant à une série de questions.
- s'exprimer longuement sur un sujet donné en utilisant un langage approprié en fonction des questions.
- organiser, exprimer et justifier des idées.

### Durée:

L'examen dure 5 à 10 minutes.

### Sections:

L'examen ne se compose qu'une section.

SECTION	DUREE	INFORMATION
Discussion sur des sujets basés sur les questions	5 – 10 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Candidat(e) sera invité(e) à parler d'un sujet en se basant sur les questions posées par les examinateurs.</li><li>• Aucune aide ou question supplémentaire ne sera donnée au candidat.</li><li>• Le rôle de l'examineur est de poser des questions, prendre des notes et d'observer.</li></ul>

### CARTE D'EXEMPLE DE QUESTIONS:

- 1- Quel est votre café ou restaurant préféré ? Parlez de l'endroit. (Le menu, les prix, etc.)
- 2- Quelle cuisine de rue est populaire dans votre pays ? Quand les gens mangent ce type de nourriture souvent ?
- 3- Vous préférez la cuisine de rue ou la cuisine du restaurant ? Pourquoi?

## EXEMPLES DE RÉPONSES

**De 16 à 20 points : Ce pointage comprend des erreurs mineures mais démontre une précision et une variété globales.**

Exemple de réponse : « Mon endroit préféré est le Café Blue. Ils proposent du café, des sandwichs et des desserts. C'est un petit endroit convivial et les prix sont bons. Beaucoup de gens aiment ici. Dans mon pays, la cuisine de rue comme les kebabs est très populaire. Les gens mangent ce repas le soir, surtout après le travail. Les kebabs sont bon marché et faciles à trouver. J'aime la nourriture de rue parce qu'elle est rapide et a bon goût, et elle est bon marché aussi, mais la nourriture de rue a l'air plus amusant. »

**De 11 à 15 points : les réponses dans ce pointage montrent des erreurs grammaticales de base et quelques répétitions, mais restent compréhensibles.**

Exemple de réponse : « J'aime le Café Blue. Ils ont du bon café et des sandwichs. Les prix ne sont pas élevés. C'est petit mais bon. Dans mon pays, les gens mangent des kebabs. Ils mangent après le travail ou le week-end. C'est savoureux et bon marché. J'aime la cuisine de rue parce qu'elle est bon marché et facile. La nourriture au restaurant est bonne, mais la nourriture de rue est meilleure. »

**De 6 à 10 points : erreurs de grammaire et répétitions fréquentes, mais le sens de base est clair**

Exemple de réponse : « Mon café préféré est le Café Blue. Il propose du café et de la nourriture. Les prix sont bons. Les gens de mon pays aiment les kebabs. Ils mangent le soir. C'est bon marché. J'aime la nourriture de rue. Elle est savoureuse et pas chère. Nourriture au restaurant c'est plus d'argent. »

**De 1 à 5 points : erreurs de grammaire importantes, vocabulaire limité et très répétitif ou incomplet.**

Exemple de réponse : « J'aime le café. Prendre un café. Pas cher. Les gens mangent du kebab. Manger le soir. Bon. La nourriture de rue est bonne. Le restaurant coûte beaucoup d'argent. »

### Évaluation:

La performance de l'apprenant sera évaluée tout au long de l'examen. Pour la notation, les CRITÈRES DE L'EXAMEN ORAL (élaborés par le SERVICE D'EXAMEN ET D'ÉVALUATION) seront utilisés. Ces critères comprennent cinq sections :

Nom de l'étudiant:		Numéro de l'étudiant :			
CRITERES	1 point	2 points	3 points	4 points	
COHERENCE&COHESION	insuffisant	moyen	bien	très bien	
PRONONCIATION	insuffisant	moyen	bien	très bien	
VOCABULAIRE	insuffisant	moyen	bien	très bien	
GRAMMAIRE	insuffisant	moyen	bien	très bien	
EFFORT	insuffisant	moyen	bien	très bien	

**\*Si le candidat ne parle pas du tout, il recevra zéro (0).**

<b>CRITERES</b>	<b>1 point</b>	<b>2 points</b>	<b>3 points</b>	<b>4 points</b>
<b>COHERENCE &amp; COHESION</b>	Passe trop de temps entre un mot et l'autre. Trop d'efforts nécessaires pour maintenir la conversation	La parole comporte des pauses et des hésitations notables, mais peut former des phrases simples avec quelques difficultés.	La parole coule avec des hésitations occasionnelles ; l'étudiant peut maintenir une conversation avec des perturbations mineures.	La parole est fluide et continue, avec un minimum d'hésitation. L'élève communique ses idées de manière efficace.
<b>PRONONCIATION</b>	Les erreurs de prononciation sont fréquentes, rendant la compréhension difficile.	La prononciation comporte plusieurs erreurs, mais le message général est compréhensible.	La prononciation comporte des erreurs mineures mais n'empêche pas la compréhension.	Parle clairement et distinctement tout le temps. Excellente prononciation
<b>VOCABULAIRE</b>	Vocabulaire limité, répétitif et incapable d'utiliser des mots spécifiques à un sujet.	Utilise un vocabulaire de base avec quelques mots pertinents au sujet, mais répète souvent les mêmes phrases.	Utilise un vocabulaire varié avec des répétitions occasionnelles et des inexactitudes mineures.	Démontre un large éventail de vocabulaire avec une utilisation appropriée pour toutes les questions.
<b>GRAMMAIRE</b>	Des erreurs grammaticales importantes rendent la compréhension difficile ; a du mal avec la structure de base des phrases.	Erreurs fréquentes avec les structures de base mais peut former des phrases avec support.	Erreurs grammaticales occasionnelles qui n'altèrent pas la compréhension globale.	Utilisation cohérente d'une grammaire précise avec des structures complexes utilisées de manière appropriée.
<b>EFFORT</b>	Effort minimal ; les réponses sont très courtes ou incomplètes.	Effort modéré ; les réponses sont courtes mais complètes.	Bon effort ; les réponses sont développées et montrent un engagement.	Excellent effort ; les réponses sont détaillées, réfléchies et répondent pleinement aux questions.