

## SPECIFICATION D'EXAMEN DE PLACEMENT

| SECTIONS             | TYPES D'ARTICLES | TÂCHE                                          | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOMBRE DE TÂCHES/QUESTIONS      | POINTS            | DURÉE             | NIVEAU DE LANGUE |
|----------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Compréhension orale  | À choix multiple | Écouter le dialogue et répondre aux questions. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre un enregistrement audio et répondre aux questions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1 tâches<br/>3 questions</p> | 1.33 pts (chacun) | Environ 2 minutes | Élémentaire      |
| Exercice à trous     | À choix multiple | Compléter la phrase en accord avec le contenu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à décoder des phrases simples, composées et complexes.</li> <li>•Détecter les structures linguistiques, le vocabulaire et les marqueurs de discours corrects et appropriés.</li> <li>•Apprendre les verbes et leurs compléments.</li> <li>•Apprendre les sujets principaux.</li> <li>•Utiliser les expressions temporels.</li> </ul> | 19                              | 1.33 pts (chacun) | 10 minutes        | Élémentaire      |
| Compréhension écrite | À choix multiple | Lire le texte et répondre aux questions.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à reconnaître la relation entre les idées dans un texte.</li> <li>•Reconnaître et interpréter des dispositifs cohérents permettant de relier différentes parties d'un texte.</li> <li>•Comprendre l'idée principale du texte.</li> </ul>                                                                                             | <p>1 tâches<br/>3 questions</p> | 1.33 pts (chacun) | 6-8 minutes       | Élémentaire      |

|                                      |                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                      |                   |                   |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Compréhension orale                  | À choix multiple | Écouter le dialogue et répondre aux questions.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre un enregistrement audio et répondre aux questions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 tâches<br>3 questions | 1.33 pts<br>(chacun) | Environ 2 minutes | Pré-intermédiaire |
| Exercice à trous                     | À choix multiple | Compléter la phrase en accord avec le contenu     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à décoder des phrases simples, composées et complexes.</li> <li>•Détecter les structures linguistiques, le vocabulaire et les marqueurs de discours corrects et appropriés.</li> <li>•Apprendre les verbes et leurs compléments.</li> <li>•Apprendre les sujets principaux.</li> <li>•Utiliser les expressions temporels.</li> </ul> | 14                      | 1.33 pts<br>(chacun) | 10 minutes        | Pré-intermédiaire |
| Compréhension écrite                 | À choix multiple | Lire le texte et répondre aux questions.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à reconnaître la relation entre les idées dans un texte.</li> <li>•Reconnaître et interpréter des dispositifs cohérents permettant de relier différentes parties d'un texte.</li> <li>•Comprendre l'idée principale du texte.</li> </ul>                                                                                             | 1 tâches<br>3 questions | 1.33 pts<br>(chacun) | 6-8 minutes       | Pré-intermédiaire |
| Identification la phrase incohérente | À choix multiple | Lire la phrase et trouver la phrase hors du sujet | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global d'un texte et repérer la phrase qui perturbe la cohérence.</li> <li>•Analyser les relations logiques entre les phrases pour identifier les incohérences.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 1                       | 1.33 pts<br>(chacun) | 4-5 minutes       | Pré-intermédiaire |

|                                                       |                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Complétion la phrase                                  | À choix multiple | Lire la phrase et identifier la suite de la phrase                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Analyser la grammaire et le vocabulaire pour choisir la forme appropriée.</li> <li>•Développer la capacité à compléter la phrase de manière cohérente avec le contexte.</li> </ul>                                     | 1                       | 1.33 pts (chacun) | 2-3 minutes       | Pré-intermédiaire |
| Complétion le dialogue                                | À choix multiple | Lire le dialogue et identifier la suite du dialogue                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global du dialogue pour compléter les répliques manquantes.</li> <li>•Analyser le contexte et les relations entre les locuteurs pour choisir les réponses appropriées.</li> </ul>                   | 1                       | 1.33 pts (chacun) | 4-5 minutes       | Pré-intermédiaire |
| Identification la phrase de sens proche               | À choix multiple | Lire la phrase et choisir la phrase dont le sens est le plus proche                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global d'une phrase pour identifier une autre phrase ayant un sens similaire.</li> <li>•Analyser le vocabulaire et les expressions pour reconnaître des synonymes et des reformulations.</li> </ul> | 1                       | 1.33 pts (chacun) | 2-3 minutes       | Pré-intermédiaire |
| Identification l'expression appropriée a la situation | À choix multiple | Lire la situation donnée et trouver l'expression la plus appropriée face à cette situation | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le contexte d'une situation pour choisir l'expression la plus appropriée.</li> <li>•Analyser les nuances de sens et le registre de langue pour identifier l'expression correcte.</li> </ul>                 | 1                       | 1.33 pts (chacun) | 3-4 minutes       | Pré-intermédiaire |
| Compréhension orale                                   | À choix multiple | Écouter le dialogue et répondre aux questions.                                             | •Comprendre un enregistrement audio et répondre aux questions.                                                                                                                                                                                                 | 1 tâches<br>3 questions | 1.33 pts (chacun) | Environ 3 minutes | Intermédiaire     |
| Exercice à trous                                      | À choix multiple | Compléter la phrase en accord avec le contenu                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à décoder des phrases simples, composées et complexes.</li> <li>•Détecter les structures linguistiques, le vocabulaire et les marqueurs de discours corrects et appropriés.</li> </ul> | 14                      | 1.33 pts (chacun) | 10 minutes        | Intermédiaire     |

|                                      |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |             |               |
|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------|---------------|
|                                      |                  |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apprendre les verbes et leurs compléments.</li> <li>•Apprendre les sujets principaux.</li> <li>•Utiliser les expressions temporels.</li> </ul>                                                                                                                           |                         |                      |             |               |
| Compréhension écrite                 | À choix multiple | Lire le texte et répondre aux questions.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluer la capacité du candidat à reconnaître la relation entre les idées dans un texte.</li> <li>•Reconnaître et interpréter des dispositifs cohérents permettant de relier différentes parties d'un texte.</li> <li>•Comprendre l'idée principale du texte.</li> </ul> | 1 tâches<br>3 questions | 1.33 pts<br>(chacun) | 6-8 minutes | Intermédiaire |
| Identification la phrase incohérente | À choix multiple | Lire la phrase et trouver la phrase hors du sujet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global d'un texte et repérer la phrase qui perturbe la cohérence.</li> <li>•Analyser les relations logiques entre les phrases pour identifier les incohérences.</li> </ul>                                                                            | 1                       | 1.33 pts<br>(chacun) | 4-5 minutes | Intermédiaire |
| Complétion la phrase                 | À choix multiple | Lire la phrase et trouver la phrase hors du sujet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Analyser la grammaire et le vocabulaire pour choisir la forme appropriée.</li> <li>•Développer la capacité à compléter la phrase de manière cohérente avec le contexte.</li> </ul>                                                                                       | 1                       | 1.33 pts<br>(chacun) | 2-3 minutes | Intermédiaire |
| Complétion le dialogue               | À choix multiple | Lire le dialogue et identifier la suite du dialogue | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global du dialogue pour compléter les répliques manquantes.</li> <li>•Analyser le contexte et les relations entre les locuteurs pour choisir les réponses appropriées.</li> </ul>                                                                     | 1                       | 1.33 pts<br>(chacun) | 4-5 minutes | Intermédiaire |

|                                                       |                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |             |               |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-------------|---------------|
| Identification la phrase de sens proche               | À choix multiple | Lire la phrase et choisir la phrase dont le sens est le plus proche                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le sens global d'une phrase pour identifier une autre phrase ayant un sens similaire.</li> <li>•Analyser le vocabulaire et les expressions pour reconnaître des synonymes et des reformulations.</li> </ul> | 1 | 1.33 pts (chacun) | 2-3 minutes | Intermédiaire |
| Identification l'expression appropriée a la situation | À choix multiple | Lire la situation donnée et trouver l'expression la plus appropriée face à cette situation | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendre le contexte d'une situation pour choisir l'expression la plus appropriée.</li> <li>•Analyser les nuances de sens et le registre de langue pour identifier l'expression correcte.</li> </ul>                 | 1 | 1.33 pts (chacun) | 3-4 minutes | Intermédiaire |