

Spezifikationen für den Eignungstest

Fertigkeiten und Inhalte	Fragetypen	Aufgaben	Lernziele	Anzahl der Fragen	Punkte	Prüfungsdauer	Niveau
Hörverstehen	Multiple Choice	Sie hören verschiedene Audios jeweils zweimal und markieren die passende Lösung.	Kann im Allgemeinen den Hauptpunkten von längeren Gesprächen folgen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, sofern deutlich artikuliert und in Standardsprache oder einer vertrauten Varietät gesprochen wird.	10	Teil 1: 5 x1 Teil 2: 5x1	20 Min.	B1
Leseverstehen	Multiple Choice	Sie lesen zwei Texte und sie markieren die richtige Antwort.	Die Studierenden können Texte , in denen Alltags oder Berufssprache vorkommt und private Briefe in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird, verstehen.	10	10x1 Punkte	25 Min.	B1
Wortschatz	Multiple Choice	Sie lesen den Satz und ergänzen das passende Wort.	Die Studierenden können Wörter zu einfachen Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung u.Ä. ergänzen.	10	10 x 1 Punkte	10 Min	B1
Grammatik	Multiple Choice	Sie lesen den Satz und ergänzen das passende Wort.	Die Studierenden können grammtische Strukturen verwenden	30	30x1 Punkte	30 Min.	B1
Schreiben	schriftliche Produktion	Sie wählen eine von zwei Aufgaben und bearbeiten diese schriftlich.	Kann unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu mehreren vertrauten Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden. Kann unkomplizierte detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen.	1	20 Punkte	35 Min.	B1

Sprechen	mündliche Produktion	Den Studierenden werden zwei Aufgaben/ Fragen gestellt, die sie mündliche beantworten sollen.	Kann detailliert über eigene Erfahrungen berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben. Kann über die wichtigsten Einzelheiten eines unvorhergesehenen Ereignisses (z.B. eines Unfalls) berichten. Kann die Handlung eines Films oder eines Buchs wiedergeben und die eigenen Reaktionen beschreiben. Kann Träume, Hoffnungen, Ziele beschreiben. Kann reale und erfundene Ereignisse schildern. Kann eine Geschichte erzählen. Kann unkomplizierte Sachinformationen über ein vertrautes Thema weitergeben, um zum Beispiel die Art eines Problems aufzuzeigen oder um detaillierte Anweisungen zu geben, sofern eine Vorbereitung darauf möglich ist. Kann Meinungen über Themen des Alltagslebens mit einfachen Wendungen ausdrücken. Kann für Ansichten Pläne oder Handlungen kurze Begründungen oder Erklärungen geben.	2	20 Punkte	5-10 Min.	B1
----------	-------------------------	---	--	---	--------------	-----------	----