



**ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU
YABANCI DİL
(ALMANCA)
YETERLİK SINAVI**

A



ADI : _____
SOYADI : _____
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL : _____
ÖĞRENCİ NO : _____

GENEL AÇIKLAMALAR VE SINAVLA İLGİLİ KURALLAR

1. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki "**Soru Kitapçığı Türü**" alanındaki ilgili yuvarlağı doldurarak kodlayınız. **Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.**
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 SAAT)**. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru **kitapçığı** üzerinde ayrılan yere **adınızı, soyadınızı, öğrenci numaranızı, okulunuzu** yazınız.
3. Sınav **60** çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır ve her bir sorunun değeri **1** puandır. **Schreiben bölümü 20** puandır.
4. Sınav başarı notu **lisans öğrencileri için 70, önlisans öğrencileri için 50'dir.**
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
6. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Bu kitapçıkta soruların cevapları, cevap kâğıdına kurşun kalemle işaretlenecektir.
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
9. Sınavın ilk **30** dakikası içinde öğrencinin sınavdan çıkmasına izin verilmeyecektir.
10. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden öğrenci her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava devam edemez.**
11. Sınav süresince öğretim elemanlarıyla konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
12. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavları **geçersiz sayılacaktır.** Öğretim elemanları kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
13. Öğrenciler, öğretim elemanlarının her türlü uyarısını dikkate almak zorundadır. Öğretim elemanları, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarıları dikkate almayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
14. **Cevap kâğıdında** ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. **Cevap kâğıdına** yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların **cevap kâğıdına** işaretlenmiş olması gerekir. **Soru kitapçığına** işaretlenen cevaplar **geçersiz sayılacaktır.**
15. **Soru kitapçığınızı** alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, **kitapçıkta** basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal öğretim elemanına başvurunuz.
16. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle **yasaktır.**
17. Öğrencilerin sınava nüfus cüzdanı ya da ehliyetle gelmeleri zorunludur.
18. Öğrencilerin her türlü elektronik aletlerini kapalı tutmaları zorunludur.
19. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı öğretim elemanına teslim ediniz.**

A

HÖREN

(10p)

1.-5. soruları, dinlediğiniz parçaya göre cevaplayınız.

(5p)

1. Petra war in den USA

- A) bei Freunden.
- B) im Hotel.
- C) in einem Sprachinstitut.
- D) zuerst in einem Institut und dann bei Freunden.

2.

3.

4.

5.

6.-10. soruları, dinlediğiniz parçaya göre cevaplayınız.

(5p)

6.

7.

8.

9.

10.

GRAMMATIK

(40p)

11.-50. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen ifadeyi bulunuz.

11. Ich habe lange im Ausland gelebt. Ich war lange Zeit in China und auch in Japan. Aber leider spreche ich ---- Chinesisch ---- Japanisch.

- A) sowohl / als auch
- B) je / desto
- C) weder / noch
- D) entweder / oder

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19. Haben Sie eigentlich schon ----?

Ja, sogar schon zwei. Meine Tochter hat zwei Söhne.

- A) Geschwister
- B) Tanten
- C) Neffen
- D) Enkel

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36. Er kümmert sich nicht genug ---- die Blumen im Garten.

A) vor

B) an

C) auf

D) um

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.-54. soruları, aşağıdaki okuma parçasına göre cevaplayınız.

(4p)

Dialekte sind areale Varietäten einer Sprache. Im deutschen Sprachgebiet gibt es drei große Dialektgruppen mit Oberdeutsch im Süden, Mitteldeutsch in den mittleren Regionen und Niederdeutsch im Norden. Unter den drei großen Dialektgruppen nimmt das Niederdeutsche insofern eine Sonderstellung ein, als es anders als die hochdeutschen Dialekte dem nordseegermanischen Zweig der westgermanischen Sprache zuzurechnen ist, und in mancherlei Hinsicht besonders dem Niederländischen näher steht als dem hochdeutschen Dialektverband. Das moderne Standarddeutsch, das heute alle Dialekte des deutschen Sprachraums überdacht, beruht im Wesentlichen auf einer Schreibvarietät des Ostmitteldeutschen.

51. Es gibt drei große Dialektgruppen im deutschen Sprachgebiet, ----

- A) auch wenn sie im Sprachgebrauch heute vom Hochdeutschen gänzlich verdrängt worden sind.
- B) von denen jede ein bestimmtes Gebiet umfasst.
- C) die alle ihre Wurzeln in Norddeutschland haben.
- D) durch die sich nordseegermanischen Sprache entwickelt hat.

52.

53.

54.

55.-57. soruları, aşağıdaki okuma parçasına göre cevaplayınız.

(3p)

55. Samuel learns music by listening to it ---- .

- A) while listening to his mother
- B) in parts
- C) and memorizing it
- D) and writing it down

56.

57.

58.-60. soruları, aşağıdaki okuma parçasına göre cevaplayınız.

(3p)

58.

59.

60.

SCHREIBEN

(20p)

Aşağıdaki konulardan birini seçiniz ve seçtiğiniz konuyla ilgili en az 100 kelimelik bir kompozisyon yazınız.

A) Was sind die Vorteile und Nachteile des Computers und des Internets?

B) -

!!! DİKKAT: Seçtiğiniz konuyla yazdığınız kompozisyon alakasızsa, yazdıklarınız değerlendirilmeyecektir.

Sözlü Sınav Prosedürü (Öğrenciler İçin)**Sınavın amacı:**

Dil seviyesinin belirlenmesi

Sınavın süresi:

yaklaşık 6-8 dakika

Sınavın içeriği:

Öğrencinin kendini tanıttığı kısa bir giriş. Sonra öğrenci bir numara çekiyor ve bu numara hangi konu hakkında konuşacağını belirler. Öğrenciye bir iki dakika sorular hakkında düşünmek için süre verilir. Ardından sırasıyla öğrenciye sorular sorulur.

Değerlendirme kriterleri:

Yeterli dil kullanımı

1. Bağlantılı konuşma: Karmaşık durumları detaylı ifade edebilmek ve bunu yaparken konu maddelerini birbirine bağlayabilmek, belirli bakış açılarını aktarabilmek ve uygun şekilde konuşmayı sonlandırabilmek.
2. Diyaloglara katılmak: Belirgin şekilde sıklıkla Kelime aramadan spontane ve akıcı şekilde kendini ifade edebilmek. Dili sosyal ve mesleki alanda etkili ve esnek kullanabilmek. Fikirlerini ve düşüncelerini detaylı aktarabilmek ve başkalarının yorumlarına uygun şekilde karşılık verebilmek.
(Ortak Avrupa dil kriterlerinin C1 Seviyesi için belirtilmiş olduğu koşullar.)

Sınav için örnek sorular:

Konu: Yabancı dil

Sorular:

- İlk olarak hangi yabancı dili öğrendin ?
- O zamanları kaç yaşındaydın ?
- Kaç tane yabancı Dil konuşabiliyorsun ?
- Başka yabancı dil öğrenmek istiyor musun ?
- Yabancı dil öğrenimini önemli buluyor musun ?
- En iyi nasıl yabancı dil öğrenebiliyorsun ?

Değerlendirme tablosu:

1.Yapı	5 Puan	4 Puan	3 Puan	2 Puan	1 Puan
Bağlantı, akıcılık, konuşma hızı	net bir bağlantı, doğru konuşma hızı	bağlantılı, doğru konuşma hızına çoğu zaman uygun	bazen aralar mevcut, tekrar sorulduğunda diyalog kurumu mevcut	çok duraklamalar ve cümle kesmeler mevcut, bundan dolayı bazen anlaşılmaz ifadeler	çok fazla ara, bundan dolayı anlaşılmaz ifadeler
2.Kelime dağarcığı	5 Puan	4 Puan	3 Puan	2 Puan	1 Puan
İfade şekli	büyük kelime dağarcığı , nerdeyse hiç kelime aramıyor, kelimeler doğru kullanılıyor	genellikle doğru ifade, bazen yanlış kelime seçimi	belirsiz ifadeler, ama hala anlaşılır	yetersiz kelime dağarcığı, yanlış kelime seçimi, daha fazla hata	çok basit kelime seçimi, çok fazla hata, anlaşılması zor
3.Doğru yapı	5 Puan	4 Puan	3 Puan	2 Puan	1 Puan
Gramerde doğru yapı kullanımı	çok az hata	bir kaç hata, ama kendini düzeltme mevcut	daha çok hata, ama ifadeler hala anlaşılır	çok hata, anlaşılması genellikle zor	çok fazla hata, anlam nerdeyse hiç anlaşılıyor
4.Telaffuz	5 Puan	4 Puan	3 Puan	2 Puan	1 Puan
Kelime ve cümle aksanı, cümle ahengi	nerdeyse hiç aksan yok	hafif bir aksan, anlaşılma hiç engellenmiyor	bazen zor anlaşılır aksan	kötü telaffuz, anlaşılması zor	çok Kötü telaffuz, nerdeyse hiç anlaşılıyor

Zweck der Prüfung:

Ermittlung des Sprachniveaus

Dauer der Prüfung:

c.a. 6-8 Minuten

Inhalt der Prüfung:

Eine kurze Einführung in der sich der Schüler vorstellt. Als nächstes zieht der Schüler eine Nummer, diese Nummer bestimmt über welches Thema er/sie sprechen muss. Dann bekommt der Schüler ein bis zwei Minuten um sich über die angegebenen Fragen Gedanken machen zu können. Anschließend werden ihm die Fragen nach der Reihe gestellt.

Bewertungskriterien :

Kompetente Sprachverwendung

1. Zusammenhängend sprechen :Kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und Beiträge angemessen abschließen.

2. An Gesprächen teilnehmen: Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Kann seine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und eigene Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.

(Voraussetzungen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für die Niveaustufe C1.)

Beispielsthema für die Prüfung:

Thema: Fremdsprachen

Fragen:

- Welche Fremdsprache hast du zuerst gelernt?
- Wie alt warst du damals?
- Wie viele Fremdsprachen kannst du sprechen?
- Möchtest du noch andere Fremdsprachen lernen?
- Findest du es wichtig, dass man eine Fremdsprache lernt?
- Wie lernst du am besten eine Fremdsprache?

Bewertungsbogen:

1.Textaufbau	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
Zusammenhang, Flüssigkeit, Sprachtempo	klarer Zusammenhang, richtiges Sprachtempo	zusammenhängend, noch gutes Sprachtempo	manchmal Pausen, bei Nachfragen wieder Gesprächsaufbau vorhanden	viele Pausen, Abbrüche der Sätze, dadurch stellenweise schwer zu verstehen	zu viele Pausen, dadurch bleiben Aussagen unklar
2.Wortschatz	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
Ausdruck	sehr großer Wortschatz, kaum Wortsuche, Wörter richtig verwendet	meist richtige Ausdrucksweise, manchmal Fehlgriffe bei Wortwahl	ungenauere Ausdrucksweise, aber noch Verstehbar	zu geringer Wortschatz, falsche Wortwahl, mehr Fehler	zu einfache Wortwahl, viele Fehler, schwer zu verstehen
3.Korrektheit	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
grammatische Korrektheit	sehr wenig Fehler	einige Fehler, aber auch Selbstkorrektur	mehr Fehler, aber die Aussagen sind noch verständlich	viele Fehler, Verstehen wird oft behindert	zu viele Fehler, Sinn kaum oder gar nicht zu verstehen
4.Aussprache	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
Wort- und Satzakzent, Satzmelodie	kaum fremdsprachlicher Akzent	leichter Akzent, das Verstehen wird nicht behindert	manchmal schwer zu verstehen	schlechte Aussprache, nur mit Mühe zu verstehen	sehr schlechte Aussprache, fast unmöglich zu verstehen