



**ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU
YABANCI DİL
(İNGİLİZCE)
YETERLİK SINAVI**

A



ADI : _____
SOYADI : _____
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL : _____
ÖĞRENCİ NO : _____

GENEL AÇIKLAMALAR VE SINAVLA İLGİLİ KURALLAR

1. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki "**Soru Kitapçığı Türü**" alanındaki ilgili yuvarlağı doldurarak kodlayınız. **Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.**
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 SAAT)**. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru **kitapçığı** üzerinde ayrılan yere **adınızı, soyadınızı, öğrenci numaranızı, okulunuzu** yazınız.
3. Sınav **60 çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır ve her bir sorunun değeri 1 puandır. Writing bölümü 20 puandır.**
4. Sınav başarı notu **lisans öğrencileri için 70, önlisans öğrencileri için 50'dir.**
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
6. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Bu kitapçıkta soruların cevapları, cevap kâğıdına kurşun kalemle işaretlenecektir.
8. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olacaktır.
9. Sınavın ilk **30** dakikası içinde öğrencinin sınavdan çıkmasına izin verilmeyecektir.
10. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden öğrenci her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava devam edemez.**
11. Sınav süresince öğretim elemanlarıyla konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde öğretim elemanlarının da öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
12. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavları **geçersiz sayılacaktır.** Öğretim elemanları kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
13. Öğrenciler, öğretim elemanlarının her türlü uyarısını dikkate almak zorundadır. Öğretim elemanları, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarıları dikkate almayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
14. **Cevap kâğıdında** ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. **Cevap kâğıdına** yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların **cevap kâğıdına** işaretlenmiş olması gerekir. **Soru kitapçığına** işaretlenen cevaplar **geçersiz sayılacaktır.**
15. **Soru kitapçığınızı** alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, **kitapçıkta** basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhal öğretim elemanına başvurunuz.
16. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle **yasaktır.**
17. Öğrencilerin sınava nüfus cüzdanı ya da ehliyetle gelmeleri zorunludur.
18. Öğrencilerin her türlü elektronik aletlerini kapalı tutmaları zorunludur.
19. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı öğretim elemanına teslim ediniz.**

A

LISTENING

(10p)

1.-5. soruları, dinlediğiniz parçaya göre cevaplayınız.

(5p)

1. Where did Peter and Anna last see each other?

- A) At Cathy's wedding ceremony
- B) At Cathy's birthday party
- C) At Cathy's graduation party
- D) At Cathy's fancy dress party

2.

3.

4.

5.

6.-10. soruları, dinlediğiniz parçaya göre cevaplayınız.

(5p)

6. Gemma doesn't get the job because she ---- .

- A) is inexperienced
- B) has no qualifications
- C) is unfriendly
- D) is too young

7.

8.

9.

10.

USE OF ENGLISH

(40p)

11.-50. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen ifadeyi bulunuz.

11. As far as I know, the house ---- at the moment, and the furniture ---- next week.

- A) has been decorated / will have delivered
- B) is decorated / has been delivered
- C) is being decorated / will be delivered
- D) will be decorating / is going to deliver

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19. So far, scientists ---- approximately 5,000 species of sponges, and only about 20 species of them ---- in fresh water.

- A) described / are living
- B) have described / live
- C) will be describing / lived
- D) are describing / have lived

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36. Yesterday, my brother paid a one-hundred-pound ---- for breaking the speed limit in his new sports car.

A) fine

B) duty

C) discount

D) licence

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50. If you ---- nicely, I'll forgive you.

A) apologise

B) deceive

C) regret

D) believe

51.-55. soruları, aşağıdaki okuma parçasına göre cevaplayınız.

(5p)

Rainbows are often seen when the sun comes out after or during a rainstorm. Rainbows are caused when sunlight shines through drops of water in the sky at a specific angle. When white sunlight enters a raindrop, it exits the raindrop a different color. When light exits lots of different raindrops at different angles, it produces the red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet that you see in a rainbow. Together, these colors are known as the spectrum. These colors can sometimes be seen in waterfalls and fountains as well.

Did you know that there are double rainbows? In a double rainbow, light reflects twice inside water droplets and forms two arcs. In most double rainbows, the colors of the top arc are opposite from those in the bottom arc. In other words, the order of colors starts with purple on top and ends with the red on bottom. Believe it or not, rainbows sometimes appear as white arcs at night. These rainbows are called moonbows. Moonbows are caused by moonlight (rather than sunlight) shining through drops of water.

51. Rainbows are produced when ----

- A) light exits many raindrops at different angles.
- B) the sun causes a rainstorm.
- C) the spectrum causes a rainstorm.
- D) the sun comes out after a storm.

52.

53.

54.

55.

56.-60. soruları, aşağıdaki okuma parçasına göre cevaplayınız.

(5p)

A Musical Genius

Samuel Osmond is a 19-year-old law student from Cornwall, England. He never studied the piano. However, he can play very difficult musical pieces by composers such as Chopin and Beethoven just a few minutes after he hears them.

He learns a piece of music by listening to it in parts. Then he thinks about the notes in his head. Two years ago, he played his first piece Moonlight Sonata by Beethoven. He surprised everyone around him.

His teachers were amazed that he memorized this long and difficult piece of music and played it perfectly. Samuel wanted to become a lawyer, but music teachers told him he should study music instead. Now, he studies law and music.

Samuel can't understand why everyone is so surprised. "I grew up with music. My mother played piano and I played guitar for six years. About two years ago, I suddenly decided to start playing the piano, without being able to read music and without having any lessons. It comes easily to me—I hear the notes and can memorize them—each individual note." says Samuel.

Recently, Samuel performed a piece during a special event at his college. The piece had more than a thousand notes. The audience was impressed by his amazing performance. He is now learning a piece that is so difficult that many professional pianists cannot play it. Samuel says, "It's all about the ability to memorize—I guess I have that ability."

However, Samuel's ability to memorize doesn't stop with music. His family says that even when he was a young boy, Samuel heard someone read a story, and then Samuel could retell the story word for word.

Samuel is still only a teenager. He doesn't know what he wants to do in the future. For now, he is just happy to play beautiful music and continue his studies.

56. Samuel learns music by listening to it ---- .

- A) while listening to his mother
- B) in parts
- C) and memorizing it
- D) and writing it down

57.

58.

59.

60.

Aşağıdaki konulardan birini seçiniz ve seçtiğiniz konuyla ilgili en az 100 kelimelik bir kompozisyon yazınız.

A) Write about your dream job.

First Paragraph: What type of job is it?
Give some general information about it.
Explain why you want this job.

Second Paragraph: What are the good sides about the job you like?
Please some give examples.

Third Paragraph: What are the difficult sides about the job?
And how will you overcome the difficulties? Please give some examples.

Topic Sentence____/2
Introduction&Conclusion____/3
Supporting Sentences ____/5
Use of Language ____/ 3
Spelling and Punctuation____/2
Vocabulary Choice ____/3
Using Transitions ____/2
TOTAL____/20

B) Write about the advantages and disadvantages of social media sites like "Facebook" and "Twitter".

First Paragraph: What do people use Facebook and Twitter for?
In what ways have these sites changed our social lives?
Are the people who use these sites young or old?

Second Paragraph: What are the benefits of these sites? Give some examples.
What is the best thing about these sites?

Third Paragraph: What are the bad sides of these sites? Give some examples.
What is the worst thing about these sites?
Are there any risks for people?

!!! DİKKAT: Seçtiğiniz konuyla yazdığınız kompozisyon alakasızsa, yazdıklarınız değerlendirilmeyecektir.

TITLE:_____

Sözlü Sınav Prosedürü (Öğrenciler için) !!!!!**Sınavın amacı:**

- . çeşitli sorular sorularak öğrencinin günlük ve genel konular hakkında fikir belirtmesi ve diyalog kurması
- . sorular ışığında uygun dili kullanarak verilen konuda ayrıntılı konuşması
- . fikirlerini oluşturması, ifade etmesi ve gerekçelendirmesi

Süre:

5-7 dakika

Bölümler:

Sınav iki bölümden oluşmaktadır.

BÖLÜM	SÜRE	BİLGİ
1. Kısım Giriş ve kendini tanıtmak	1-2 dakika	Öğrenci kendini tanıtır. Bu kısmın amacı öğrencinin rahatlamasını ve konuşmasını sağlamaktır.
2. Kısım Verilen sorular doğrultusunda konu hakkında konuşma	4-5 dakika	Öğrenci içinde belirli bir konu hakkında oluşturulmuş soruların bulunduğu kartlardan birini seçer. Hazırlanması için öğrenciye bir dakika süre verilir. Üç dört dakika boyunca öğrencinin konu hakkında konuşması istenir. Öğrencinin daha detaylı konuşması için sınavı yapan öğretim elemanı gerekli gördüğü takdirde ekstra sorular sorabilir.

SAMPLE QUESTION CARD:**LEARNING ENGLISH:**

1. How long have you been learning English?
2. How useful do you think English is?
3. How can you study English?

Notlama:

Öğrencinin başarısı sınav süresince ortaya koyduğu performansına göre değerlendirilir.

Notlama için (Sınav hazırlama biriminin hazırlamış olduğu) Sözlü Sınav Kriteri kullanılır. Bu kriter beş bölümden oluşur.

Öğrencinin Adı:	Numarası :			
Kriter	1puan	2 puan	3 puan	4 puan
Akıcılık	zayıf	orta	iyi	Çok iyi
Telafluz	zayıf	orta	iyi	Çok iyi
Kelime Bilgisi	zayıf	orta	iyi	Çok iyi
Gramer	zayıf	orta	iyi	Çok iyi
Çaba	zayıf	orta	iyi	Çok iyi

Sınavda başarılı olmak için:

- Konuşabildiğin kadar çok konuşmayı dene
- Olabildiğince akıcı ve doğal konuş
- Sakin ol, kendine güven ve İngilizce konuşmanın keyfini çıkar
- Sorulara vereceğin cevapları önce zihninde tart
- Sınavı yapan hocandan daha çok konuş
- Gerek duyduğunda anlamadığın kısımları açıklamalarını iste
- Fikirlerini açıkça belirt; konuşma becerine göre değerlendirileceksin

A

SPEAKING EXAM PROCEDURE (FOR STUDENTS) !!!!!

Purpose of the test:

- . to communicate and share opinions about everyday topics and common experiences by answering a range of questions
- . to speak at length on a given topic using appropriate language based on questions
- . to organize, express and justify ideas

Timing:

The test takes 5-7 minutes

Sections:

The test is made up of two sections

SECTION	DURATION	INFORMATION
PART I Introduction and Interview	1-2 minutes	The learner will introduce herself/himself. The aim of this section is to make the examinee feel relax and talk naturally.
PART II Talking about topics based on questions	4-5 minutes	The examinee will select a question card which has questions about a particular topic. S/he will be given one minute to prepare and make notes. S/he will be asked to talk about topic based on questions for 3-4 minutes. Maybe the examiner will ask further questions if necessary to help the examinee to talk in detail.

SAMPLE QUESTION CARD:

LEARNING ENGLISH:

1. How long have you been learning English?
2. How useful do you think English is?
3. How can you study English?

Marking:

The performance of the learner will be assessed on their performance throughout the test. For marking SPEAKING EXAM CRITERIA (designed by TESTING OFFICE) will be used. This criteria includes five sections:

STUDENT NAME:	NUMBER :			
CRITERIA	1 point	2 points	3 points	4 points
FLUENCY	Limited	Some	Good	Well-Developed
PRONUNCIATION	Unclear	Partly clear	Mostly Clear	Very Clear
VOCABULARY	Limited	Adequate	Good	Extensive
GRAMMAR	Limited	Adequate	Good	Extensive
EFFORT	Poor	Fair	Good	Excellent

Make the most of your Speaking test:

- try to talk as much as you can
- talk as fluently as possible and be spontaneous
- relax, be confident and enjoy using your English
- develop your answers
- speak more than the examiner
- ask for clarification if necessary
- express your opinions; you will be assessed on your ability to communicate